

Wie Jugendliche mit digitalen
Medien lernen - und was das für
die Berufsbildung bedeutet

Philippe Wampfler

November 2019

phwa.ch/aprentas



Paradox der „Wischkompetenz“

oder das „Digital-Native-Problem“



Kinder und Jugendliche
nutzen ständig
digitale Medien.



Sie verstehen
zentrale Funktionen
digitaler Medien nicht.

???



Lernen mit Social Media



Die Idee von Benjamin Hadrihan

BENJAMIN HADRIGAN

#LERN SIEG

**Erfolgreich lernen
mit Snapchat,
Instagram und
WhatsApp**



edition a



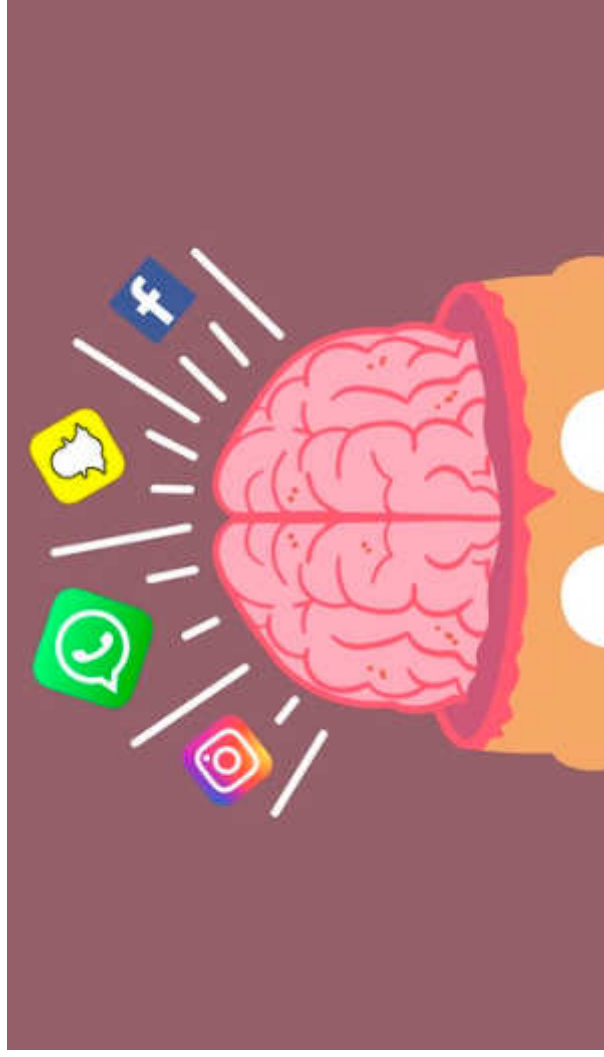
Social-Media-Lernen

Vereinfachung

soziale Eingebundenheit

hohe Motivation

Das Schulsystem „hacken“



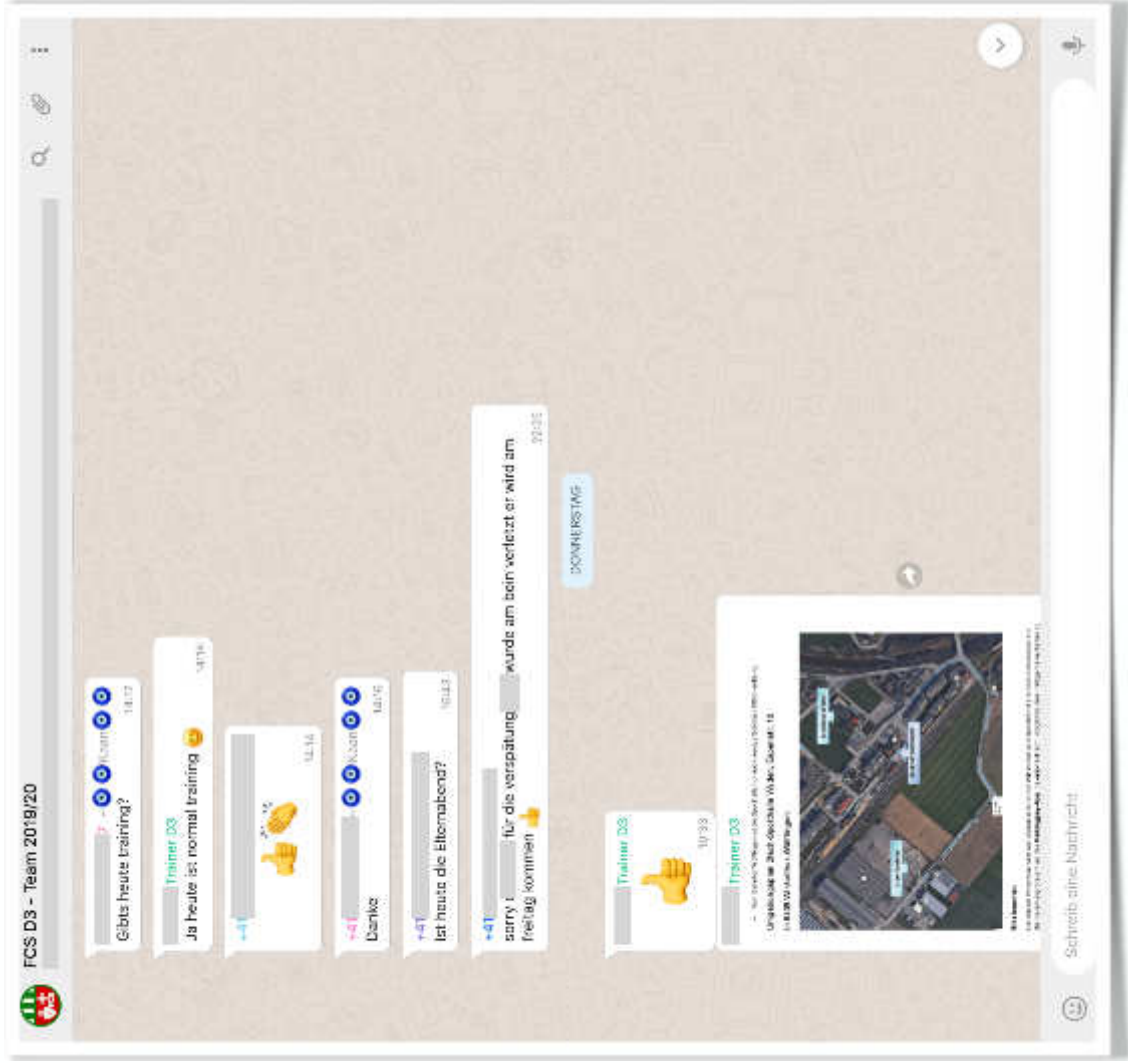


Ergebnis

Rund um schulische Arbeits- und
Prüfungsformen können Social-
Media-Arbeitsformen zu Erfolg
führen.

digitale Medien

Was Jugendliche am Smartphone machen



- + Sprachnachricht
- + gif
- + Memes
- + ...

„Richtig ist, was funktioniert.“



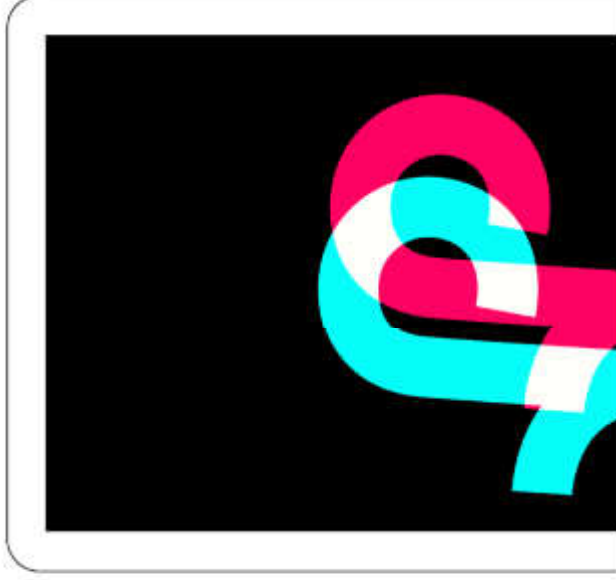




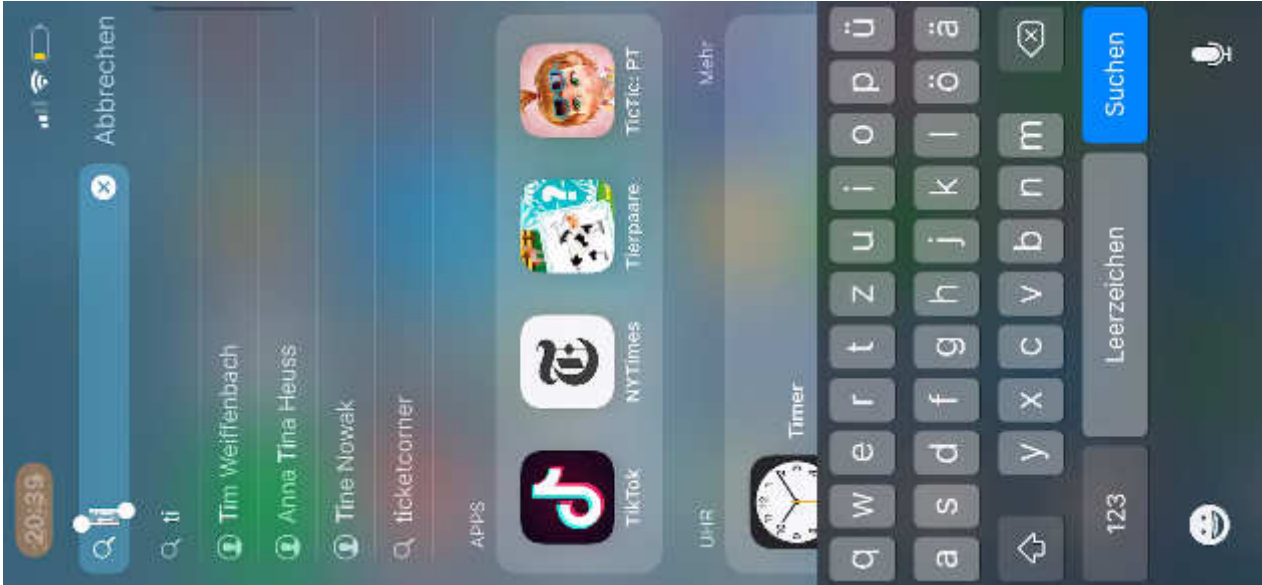
The New York Times

How TikTok Is Rewriting the World

TikTok will change the way your social media works — even if you're avoiding it.



10. März 2019



VIDEO ORIENTATION

PROS

CONS

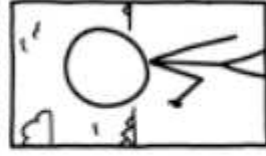
HORIZONTAL



- LOOKS NORMAL TO OLD PEOPLE
- FORMAT USED BY A CENTURY OF CINEMA

- HUMANS ARE TALLER THAN THEY ARE WIDE
- I'M NOT TURNING MY PHONE SIDELWAYS

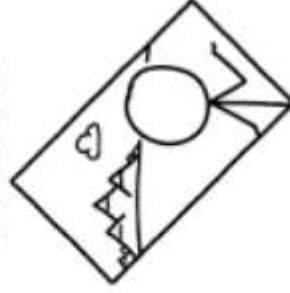
VERTICAL



- HOW MOST NORMAL PEOPLE SHOOT AND WATCH VIDEO NOW SO WE MAY AS WELL ACCEPT IT

- HUMAN WORLD IS MOSTLY A HORIZONTAL PLANE

DIAGONAL



- BOLD AND DYNAMIC
- EQUALLY ANNOYING TO ALL VIEWERS
- GOOD COMPROMISE

- NONE



Ergebnis

Über ihre „Kulturzugangsgeräte“
nehmen Jugendliche an
Jugendkultur teil und lernen
durch Kommunikation Normen
kennen.

informelles Lernen

Was Jugendliche am Smartphone lernen



Wie lernen junge Menschen...

...sich zu schminken?

...Computerspiele zu spielen?

...die angesagten Dance-Moves?

...viele Likes zu bekommen?



@mrsbella

Das Problem des informellen Lernens

Bewertung



Praxis

Normen



Aufmerksamkeit

Klasse



Lernnetzwerk/COP

Zwang/Pflicht



„passion driven“

"lernen" vs. lernen

experimentelle Medienkompetenz

Mit Medien in realen Kontexten handeln,
dabei interaktiv Erfahrungen sammeln
und diese so reflektieren, dass Können
entsteht.



Ergebnis

Jugendliche bemerken oft nicht,
dass und was sie lernen - weil sie
lernen nur in einer formalen
Form kennen.

professionelle Kompetenzen

Wie wird informelles Lernen professionalisiert?

Reflexion

In einem professionellen Kontext wird
über informell Gelerntes nachgedacht -
es erfährt Wertschätzung.

Bezug

Informelles Lernen bezieht sich auf
einen professionellen Kontext.

GROUND CUMIN

1 tsp



das „Anbieterungsproblem“

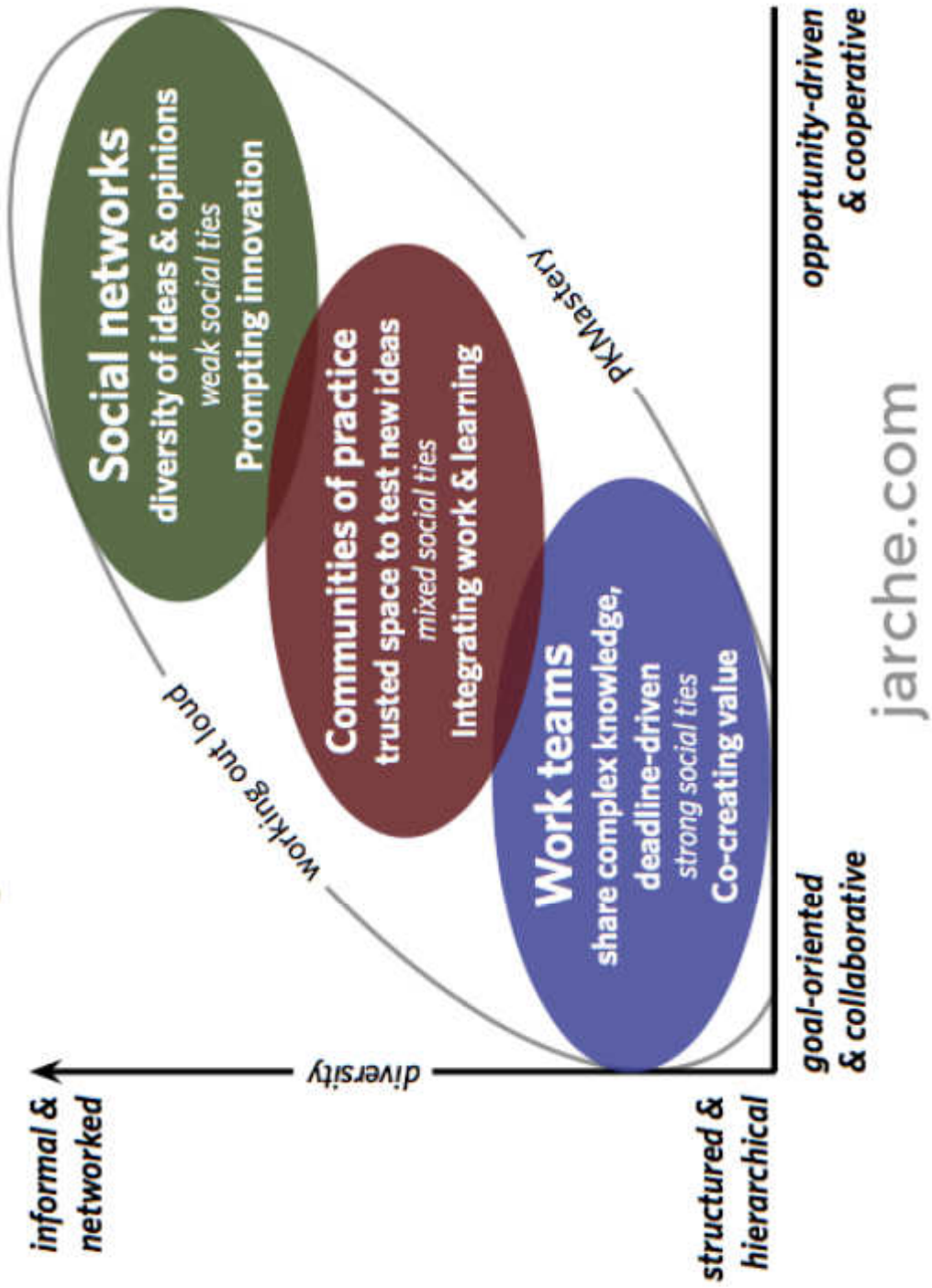
Darf man formelle und informelle
Kontexte vermischen?

Persönliche Lernnetzwerke



Medienkompetenz oder Bauchgefühl?

The Network Learning Model



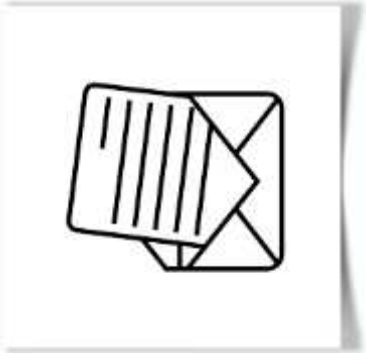


Ergebnis

Aus informellem Lernen können
professionelle Kompetenzen
entstehen, wenn Kontext, Bezug
und Netzwerk stimmen.

digitale Transformation

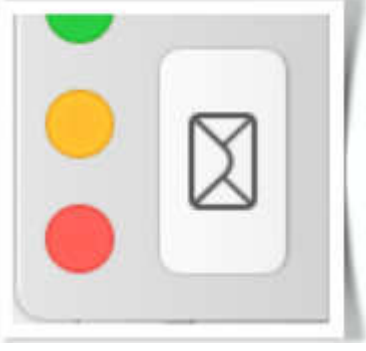
alles verändert sich - schneller und schneller



Brief

formell

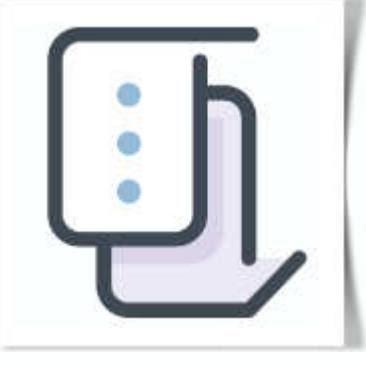
2 Tage



Mail

semi-formell

1 Tag - 1 Stunde

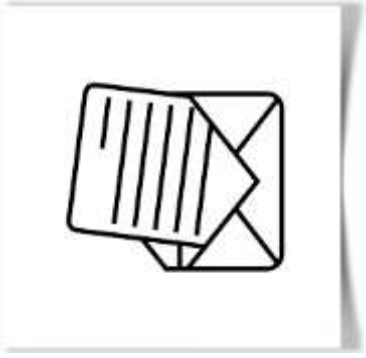


Chat

Interaktion

Real-Time

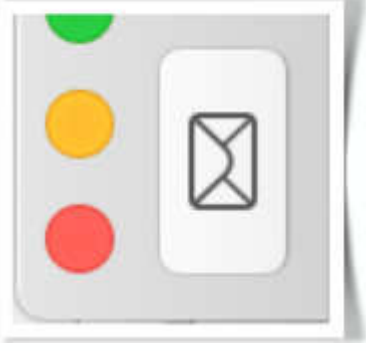




Anleitung

schriftlich

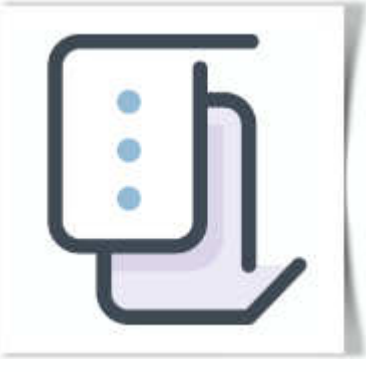
komplex



Website

visuell

Usability



Chat

multimedial

adaptive KI





Ergebnis

Die Geschwindigkeit des medialen
Wandels wird es Erwachsenen
verunmöglichen, sich Kompetenzen
auf Vorrat anzueignen.

Danke sehr!

Phillippe Wampfler
phwampfler@gmail.com

phwa.ch/aprentas